

Nr. 5
di. 18 december 2018



Nieuwsbrief

Schooljaar 2018 – 2019

Coevorderstraatweg 6 – 7917 PR Geesbrug
tel. 0524-291300 – www.dezwarm.nl – info@dezwarm.nl



Nieuwsbrief voor ouder(s)/verzorger(s) van kinderen van onze school en andere belangstellenden. Deze nieuwsbrief verschijnt eens per drie weken. Hierin wordt zoveel mogelijk informatie opgenomen door de schoolleiding, het team, MR, OWG en andere commissies.

Kerstmis

Wat vliegt de tijd! Het is alweer de laatste nieuwsbrief van dit kalenderjaar!

Als we terugkijken, zijn we trots op onze leerlingen. Wat hebben zij in 2018 veel mooie dingen geleerd en gedaan!

We wensen alle kinderen een fijn kerstdiner op school en daarna hopen we dat alle gezinnen fijne feestdagen zullen hebben en een heerlijke kerstvakantie.

Op maandag 7 januari hopen we jullie weer te mogen begroeten op school.



Lunchen

Na de herfstvakantie is een tweede rooster gestart. Daarin zijn gedurende de weken heel wat wisselingen geweest, maar telkens kwamen we weer rond. Dit allemaal dankzij de flexibiliteit van de ouders die helpen tijdens de lunch. Om de ouders hiervoor te bedanken zullen zij een kleine attentie aangeboden krijgen door het team.

Hilda Hilbolling heeft de coördinatie van de lunch overgenomen. Zij zal met de betrokken ouders een groepsapp aanmaken om zo snel en eenvoudig te kunnen communiceren wanneer iemand afwezig is en er vervanging wordt gezocht. De komende tijd draait het rooster met dezelfde ouders, wij zijn erg blij te merken dat jullie willen blijven helpen! Lijkt het u ook leuk om een keer te helpen? Meld je dan aan bij Hilda Hilbolling, of via de mail ckuper@sg-owsa.nl

Logopedie

Onze logopediste was afgelopen week voor het laatst bij ons op school. Zij start elders een eigen praktijk.

Er wordt nog vervanging gezocht. Zodra hierover meer bekend is, zullen zij (of wij) ouders op de hoogte brengen.

Tevredenheidsonderzoek

Bedankt voor het invullen van het oudertevredenheidsonderzoek. Ook de kinderen van groep 6 t/m 8 hebben dit ingevuld. Medewerkers van de school hebben ook eentje ingevuld. Al met al hopen we dat er een goed verslag van komt, waar we verder mee kunnen. Zo bouwen we samen verder aan een nog betere school.

Inventarisatie BSO

Onlangs heeft u van ons een mail ontvangen om de behoefte voor BSO te peilen. We hebben hierop een enkele reactie ontvangen. Voor onze school is dit te weinig om een BSO op te zetten. De ouders die hebben gereageerd hebben van ons al een mail ontvangen met eventuele mogelijkheden.

Trea Okken van Kinderparadijs Okken in Geesbrug is bereid om kinderen na schooltijd op te vangen.

Daarnaast heeft ook Kinderwereld een BSO in Oosterhesselen. Kinderwereld haalt de kinderen met een taxi van De Zwarm en neemt ze dan mee naar Oosterhesselen. Het is wel de bedoeling dat u uw kind(eren) zelf uit Oosterhesselen ophaalt.

HVO

Als bijlage van deze nieuwsbrief vindt u een bericht van Bianca Stegeman, docent HVO.

GVO

Als bijlage van deze nieuwsbrief vindt u een bericht van Anne Boot-Römelingh, docent GVO.

Belangrijke data

[Klik hier](#) om naar de kalender op de website te gaan.

De kalender is ook in de SchoolApp te vinden.



We horen bij elkaar

Laatste nieuws!

Altijd te vinden op: www.dezwarm.nl.
Aanmelden/afmelden voor deze nieuwsbrief kan daar ook. De groepen houden u ook hier ook op de hoogte van de activiteiten in de klas.



De HVO-lessen

Als start na de zomervakantie hebben we bij HVO de onderwerpen "Wie ben ik?" en "Wie ben jij?" behandeld. Om hierdoor ook over elkaar misschien wel weer nieuwe dingen te ontdekken.

Na de herfstvakantie stonden de eerste twee lessen in het teken van respect. Wat is respect? Dit was de centrale vraag in met name de eerste les. Iedereen hoort dit woord zoveel dat het hierdoor zijn betekenis een beetje kan verliezen. Door hier met de groep bij stil te staan, krijgt het weer meer betekenis voor de kinderen. Waar de oudere kinderen collages hebben gemaakt bij dit onderwerp, ben ik met de jongere kinderen bezig geweest met het maken van een werkblad met als titel "respect met woorden".

Waar het ene kind makkelijker kan verwoorden van wat hij/zij denkt/voelt, is dit voor een ander lastiger. Om deze vaardigheid te oefenen hebben de kinderen tekeningen gemaakt die ze niet lieten zien aan degene met wie ze samenwerkten. Vervolgens moesten ze omschrijven wat ze hadden getekend en moest de andere tekenen wat hij/zij hoorde, bijvoorbeeld een huis dat wordt omschreven als een rechthoek met bovenop een driehoek. De resultaten zorgden af en toe voor grote hilariteit.

De jongere kinderen zijn bezig geweest met het onderwerp gevoelens. Welke gevoelens kennen wij en hoe gedraag je je dan? Kinderen mochten bij verschillende gevoelens vertellen over zichzelf. De afrondende opdracht hierbij was "teken jouw blije momenten in de verschillende wolken en in de grootste wolk het moment waar je helemaal van in de wolken was".

De oudere kinderen hebben stilgestaan bij kinderrechten. 20 november is de internationale dag van de rechten van het kind. De leerlingen hebben ontdekt welke rechten er zijn voor kinderen. Vervolgens hebben ze voor zichzelf de kinderrechten in volgorde gezet van wat zij het belangrijkste vinden. Recht op zorg en recht om op te groeien bij je eigen familie kwam vaak naar voren in de top drie. Maar hoe zit het dan wanneer eigen familie niet meer goed voor een kind kan zorgen? Hier is uitgebreid over gepraat en er is gezocht naar oplossingen. Kinderen stellen ook vragen hierover naar elkaar. Mooie gesprekken zijn hierover gevoerd. Dit onderwerp is afgesloten met een schrijfp opdracht: "wat zou er veranderen wanneer kinderen het voor het zeggen hebben in de wereld?"

Zo vlak voor de feestdagen staan wij stil bij de verschillende tradities. Hoe worden feestdagen bij mij gevierd? En bij jou? Maar ook kijken we naar kinderen die verder weg wonen.

Ik wens u fijne feestdagen en een gelukkig en gezond 2019!

Met vriendelijke groet,

Bianca Stegeman

HVO-docent

De GVO-lessen

Bij GVO zijn we na de zomervakantie begonnen met verhalen uit Genesis. Al eeuwenlang vragen mensen zich af hoe het leven op aarde is ontstaan. Er zijn heel veel verschillende theorieën en verhalen over. Hierover hebben we met elkaar gesproken en de leerlingen hebben geluisterd naar het verhaal van Adam en Eva. Bij "Kain en Abel" hebben de leerlingen uit de bovenbouw geleerd dat je vanuit verschillende perspectieven naar mensen en naar jezelf kunt kijken en dat iedereen er toe doet. Wat voor de één 'maar' lucht lijkt, is voor de ander juist van levensbelang. De kinderen uit de onderbouw hebben geluisterd naar het verhaal van "De kleine reus", dat laat zien dat iets kleins het begin kan zijn van iets groots. Ook de verhalen van "De ark van Noach" en "De Toren van Babel" zijn in de groepen aan bod gekomen.

Na de herfstvakantie zijn we in de onderbouw met "Abraham" gestart. Hij vertrouwt op de stem van God en gaat op reis naar een ander land. Abraham maakt van alles mee en soms slaat ook de twijfel toe, want waar blijft bijvoorbeeld die zoon, die hem is beloofd? In de bovenbouw zijn we ondertussen gestart met de Scandinavische film "Jezus en Josefine". Hoofdpersoon Josefine is jarig met Kerst en wil dit feest daarom graag verplaatsen. Ze ontdekt een tijdmachine waarmee ze in het Bijbelse Nazareth belandt. Hier ontmoet zij de 12-jarige Jezus, waarmee ze goed bevriend raakt. Het verhaal heeft ook een keerzijde: heden en verleden kunnen niet zomaar door elkaar worden gehaald en het kan heel gevaarlijk zijn om de geschiedenis te veranderen.

Inmiddels is de adventstijd begonnen en werken we toe naar de Kerst.

Ik wens iedereen alvast heel fijne feestdagen en een gelukkig 2019!

Met vriendelijke groet,

Anne Boot-Römelingh

GVO-docent